

## Карта семьи

1. Ф.И.О. ребенка \_\_\_\_\_
2. Какое образовательное учреждение посещает \_\_\_\_\_
3. Возраст \_\_\_\_\_
4. Домашний адрес (прописан и фактически) \_\_\_\_\_

5. Родители: МАТЬ \_\_\_\_\_  
ОТЕЦ \_\_\_\_\_

6. Возраст родителей: МАТЬ \_\_\_\_\_ ОТЕЦ \_\_\_\_\_

7. Образование родителей: МАТЬ \_\_\_\_\_  
ОТЕЦ \_\_\_\_\_

8. Род занятий родителей и их профессия \_\_\_\_\_

9. Сколько лет существует семья \_\_\_\_\_

10. Тип семьи (подробно охарактеризовать) \_\_\_\_\_

11. Состав семьи (перечислить всех совместно проживающих и указать степень родства)

12. Материальное положение семьи (указать доход на каждого члена семьи, получение пособий, пенсий, дотаций, стипендий и т.д.) \_\_\_\_\_

13. Жилищные условия (подробно описать все условия):

- нормальные (благоустроенная квартира, дом) \_\_\_\_\_

- неблагоустроенная квартира, комната, общежитие \_\_\_\_\_

14. Отношения в семье \_\_\_\_\_

15. Неблагополучие семьи (описать в чем оно проявляется) \_\_\_\_\_

16. Наследственные болезни \_\_\_\_\_

17. Психолого-педагогическая культура матери \_\_\_\_\_  
отца \_\_\_\_\_

18. Знание интересов детей \_\_\_\_\_

19. Забота родителей с детьми \_\_\_\_\_

20. Суть конфликтов родителей с детьми \_\_\_\_\_

21. Анализ ситуации в семье \_\_\_\_\_

22. Наличие помощи семье (кто и какую помощь уже оказывал семье, каковы ее результаты) \_\_\_\_\_

23. В каких видах помощи нуждается семья? \_\_\_\_\_

24. Какие ведомства и учреждения необходимо подключить к работе с данной семьей и ее отдельными членами? \_\_\_\_\_

25. Какие проблемы существуют у ребенка в образовательном учреждении? \_\_\_\_\_

26. Какова помощь образовательного учреждения ребенку? \_\_\_\_\_

27. Кто в данный момент оказывает существенное влияние на формирование ребенка в семье? (подробно описать) \_\_\_\_\_

28. Какое влияние на поведение ребенка оказывают друзья, окружение, родственники и др.? \_\_\_\_\_

29. Какие ошибки имеют место в оказании помощи семье и ребенку? \_\_\_\_\_

30. Что мешает родителям в воспитании детей (недостаток свободного времени, незнание возрастных особенностей, отсутствие единых требований в воспитании, другие причины)? \_\_\_\_\_

31. Какие недостатки присущи, по мнению родителей, их детям (равнодушие, эгоизм, потребительство, нежелание учиться, жестокость, лень, грубость, невнимательность, жадность, несамостоятельность, плохие способности и др.) \_\_\_\_\_

32. Цель работы с семьей \_\_\_\_\_

33. Основные направления работы для составления программы \_\_\_\_\_

Карту заполнил: \_\_\_\_\_