

Отдел образования Администрации Притобольного района
МКОУ «Притобольная СОШ»

Принята на заседании
методического (педагогического) совета
от «__» _____ 20__ г.
протокол № __

Утверждаю:
Директор МКОУ «Притобольная
СОШ»

/Александров А.А./
приказ от «__» _____ 20__ г.
№ _____

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)
программа социальной направленности
Кружок «В мире профессий»
Возраст обучающихся: 13-14 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель: Даньярова А.Т
педагог дополнительного образования

с.Боровлянка
2021 год

Пояснительная записка
Программа составлена на основе

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ
2. Федерального государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2010г. № 16/44.
3. СанПин для общеобразовательных учреждений, 2010 г.
4. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
5. Письма Министерства образования Р.Ф. от 12.05.2011г. №03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС."

Программа внеурочной деятельности «В мире профессий» помогает расширить представления обучающихся о мире профессий и научить их исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии.

Данная программа является интегративной. Разнообразие организационных форм и расширение интеллектуальной сферы каждого обучающегося обеспечивает рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение формы взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности.

Цель: формирование учебно-познавательных мотивов у учащихся, возможность испытать себя в приближенной к реальности ситуации. Формирование целостного знания, потребности в творческой деятельности, развитие интеллектуальных и творческих возможностей обучающегося.

Задачи:

- расширить представление обучающихся о мире профессий;
- научить учащихся исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии;
- развивать творческие способности обучающихся;
- развивать речевую деятельность;
- приобщить учащихся к работе со справочной и энциклопедической литературой.

Принципы:

- доступность, познавательность и наглядность;
- учет возрастных особенностей;
- сочетание теоретических и практических форм деятельности;
- усиление прикладной направленности обучения;
- психологическая комфортность.

Основной метод

Метод проблемного обучения, позволяющий путем создания проблемных ситуаций, с помощью информационных вопросов и их обсуждения повысить заинтересованность учащихся в тематике занятий. Так как каждое из занятий имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определенной профессии, учащиеся имеют возможность расширить свои представления о мире профессий, а так же исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии.

Формы и объем занятий:

- игровая деятельность (игра с правилами: принятие и выполнение готовых правил, составление и следование коллективно-выработанным правилам; ролевая игра);
- совместно-распределенная учебная деятельность (парная и групповая работа);
- творческая деятельность (художественное творчество, конструирование, составление мини-проектов);
- трудовая деятельность (самообслуживание, участие в общественно полезном труде).

Структура занятий

1. Анкетирование.
2. Знакомство с профессией которой посвящен урок (коллективное обсуждение):
 - что я знаю об этой профессии; что должны уметь люди, занимающиеся этой профессией;
 - какие изучаемые предметы помогают обрести эту профессию;
 - что нового я узнал об этой профессии от родителей, знакомых, из книг и телепередач, экскурсий.
3. Выполнение развивающих упражнений в соответствии с рассматриваемой способностью и профессией.
4. Самостоятельная оценка своих способностей (что не получилось и почему).

Общая характеристика курса

Программа «В мире профессий» способствует разностороннему раскрытию индивидуальных способностей учащихся, развитию у них интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в практической деятельности, умению самостоятельно организовывать свое свободное время.

Программа рассчитана на любого ученика, независимо от его уровня интеллектуального развития и способностей. Программа рассчитана на 34 часа, которое состоит из теоретической и практической части.

Режим занятий: 1 раз в неделю.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности «В мире профессий».

Личностные результаты:

- овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении;
- формирование позитивного отношения обучающихся к базовым ценностям общества (человек, природа, знания, труд, культура);
- формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности учащихся.

Метапредметные результаты

Коммуникативные УУД

- Постановка вопросов.
- Умение выражать свои мысли полно и точно.
- Управление действиями партнера (оценка, коррекция).

Регулятивные УУД

- Целеполагание.

- Волевая саморегуляция.
- Оценка.
- Коррекция.

Познавательные УУД

- Умение осознано строить речевое высказывание в устной форме.
- Выделение познавательной цели.
- Выбор наиболее эффективного способа решения.
- Смысловое чтение.
- Анализ объектов.
- Доказательства.
- Установление причинно-следственных связей.
- Построение логической цепи рассуждения.

Содержание программы.

№ п/п	Название раздела программы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации
		всего	теория	практика	
1.	Введение	3	1	2	1.Диагностика «Моя будущая профессия». 2.Тест «Интерес к профессии». 3.Опросник профессиональных склонностей. 4. Викторина: «Все профессии нужны – все профессии важны».

2.	Характеристика профессий.	6	5	1	Тест «интересы и склонности, темперамент».
3.	Атлас профессий: знакомство с классификацией профессий.	4	3	1	Игра «Магазин».
4.	Опасные профессии	1	1		
5.	Профессии сферы услуг	4	1	3	Моделирование прически, моделирование одежды из бумаги, проект «Книга рецептов»
6.	Профессии типа «Человек – техника»	4	3	1	Конструирование «Дом моей мечты».
7	«Человек – природа»	2	2		
8	Человек – знаковая система»	1	1		
9	«Человек – художественный образ»	1	1		
10	Юридические профессии	1	1		
11	Профессия археолог	1	1		
12	Самые востребованные профессии на современном рынке труда. Рекламный бизнес.	1	1		
13	Профессии XXI века. Информационные и компьютерные технологии. Программист.	1	1		
14	Итоговые занятия	4	1	3	Игра «Угадай профессию». Творческая работа «Древо профессий моей семьи».

					Проект: «Профессии нашего региона и родного села».
		34	23	11	

Календарно- тематическое планирование

№ п/п	Название раздела программы	Дата проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Форма текущего контроля / промежуточной аттестации
1	Введение		3	Вводное занятие. Труд: обязанность или радость?	Беседа	Диагностика «Моя будущая профессия».
				Выбор жизненного пути.	Показ фильма,	Тест «Интерес к профессии»
				Многообразие мира профессий: загадки о профессиях.		Опросник профессиональных склонностей. Викторина: «Все профессии нужны – все профессии важны».
2	Характеристика профессий.		6	Способность и талант. Профессиональные качества человека. Мыслительные, творческие и коммуникативные способности.	Показ презентации, беседа	
				Как здоровье может влиять на выбор профессии. Профессиональная	Показ фильма, беседа	

				пригодность.		
				Мой психологический портрет. Кем я хочу стать: интересы и склонности, темперамент.	Беседа	Тест «интересы и склонности, темперамент».
				Предмет, цели и средства труда. Условия и характер труда.	Показ презентации	
				Профессия, специальность, должность.	Показ презентации	
				Факторы, влияющие на выбор профессии («хочу», «могу», «надо»). Ошибки при выборе профессионального пути.	Беседа	
3	Атлас профессий: знакомство с классификацией профессий.		4	Экскурс в мир профессий. «Все работы хороши, выбирай на вкус».	беседа	
				Профессии типа «Человек – человек». Профессия «Медик (врач)». Клятва Гиппократа.	Показ презентации, беседа	

				Профессия «Педагог / учитель / воспитатель».	беседа	
				Профессия «Продавец».	беседа	Игра «Магазин».
4	Опасные профессии:		1	Опасные профессии: «полицейский / спасатель / пожарный / военный».	беседа	
5	Профессии сферы услуг		1	Парикмахер».	Показ презентации, беседа	Моделирование прически
				Профессия «Повар / кулинар». Правила этикета.	беседа	Сюжетная игра «Накрываем на стол». Проект: книга рецептов.
				Профессия «Швея	беседа	Моделируем одежду из бумаги.
				Профессия «Почтальон».	беседа	Проект: письмо «Деду морозу».
6	Профессии типа «Человек – техника»		4	Профессия «Водитель».	беседа	
				Профессии «Слесарь-сборщик. Токарь. Столяр. Плотник. Инженер».	Беседа, показ презентации	
				Профессия «Строитель». Проектировщик инфраструктуры «Умного дома».	Беседа, показ презентации	Конструирование «Дом моей мечты».
				Профессии авиации	Беседа,	

				(диспетчер, пилот, стюардесса, кассир). Профессии авиации (диспетчер, пилот, стюардесса, кассир).	показ презентации	
7	Профессии типа «Человек – природа».		2	Озеленитель / цветовод-декоратор / агроном / селекционер.	Беседа, показ презентации	
				Профессии «Животновод / зоотехник / зоолог / ученый-биолог».	Беседа, показ презентации	
8	«Человек – знаковая система»:		1	профессии «Бухгалтер / экономист / библиотекарь».	Беседа, показ презентации	
9	Профессии типа «Человек – художественный образ».		1	Актер / режиссер / музыкант. Художник / дизайнер / фотограф: профессия или призвание?	Беседа, показ презентации	
10	Юридические профессии:		1	судья, прокурор, адвокат, нотариус, следователь.	Беседа, показ презентации	
11	Профессия археолог.		1	История профессии, её особенности. Ученый-историк.	Беседа, показ презентации	
12	Самые востребованные профессии на современном рынке труда.		1	Рекламный бизнес.	Беседа, показ презентации	

13	Профессии XXI века.		1	Информационные и компьютерные технологии. Программист.	Беседа, показ презентации	
14	Итоговые занятия.		4	Представление мини – проектов «Азбука профессий».		Игра «Угадай профессию».
				Профессии моих родителей		Творческая работа «Древо профессий моей семьи».
				Востребованные профессии Курганской области		Проект: «Профессии нашего региона и родного села».
	Обобщающее занятие «Моя будущая профессия».			Стратегии выбора профессий. Пути получения профессии.		

Материально-техническое обеспечение, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

1. Детская психодиагностика и профориентация/ Ред.-сост. Л.Д. Столяренко.- Ростов/Д.: Феникс, 2009.- (Учебники. Учебные пособия).- 458с
2. Климов Е.А. Как выбирать профессию: Кн. Для учащихся ст. кл. сред.шк.- 3-е изд., доп. и дораб.- М.: Просвещение, 2010.- 150с.8
3. Махаева О.А., Григорьева Е.Е. Я выбираю профессию: Комплексная программа активного профессионального самоопределения школьников.- М.: УЦ “Перспектива”, 2012.- 112с.
4. Пономаренко Л.П., Белоусов Р.В. Основы психологии для старшеклассников: Пособие для педагога: В 2 ч.- М.: Гуманит. Изд. Центр “ВЛАДОС”, 2013.- Ч.1: Основы психологии: 10 кл.- 586с.
5. Прощицкая Е.Н. Выбирайте профессию: Учеб. Пособие для ст. Кл. сред. шк.-.: Просвещение, 2011. – 241с.

6. Пряжников Н.С. Методы активизации профессионального и личностного самоопределения: Учеб.-метод. пособие.- М.: Издательство МПС; Воронеж: Издательство НПО “МОДЭК”, 2012.- 352с.
7. Пряжников Н.С. Профессиональное и личностное самоопределение.- М.: Воронеж, 2013. – 369с.
8. Психологическое сопровождение при выборе профессии: Научно-метод. пособие/ под ред. Л.М. Митиной.- М.: МПСИ: Флинта, 2013.- 142с.
9. Резапкина Г.В. Я и моя профессия: Программа профессионального самоопределения для подростков: Учебно-метод. пособие для школьных психологов и педагогов.- М.: Генезис, 2014.-154с.
- 10.Твоя профессиональная карьера: Учеб. пособие для 8-11 кл. общеоб. учреждений/ Под ред. С.Н. Чистяковой, Т.И. Шалавиной.- М.: Просвещение, 2014.- 458с.
- 11.Технология профессионального успеха: Учебник для 10-11 кл./ В.П. Бондарев, А.В. Гапоненко, Л.А. Зингер и др.; Под ред. С.Н. Чистяковой.- М.: Просвещение, 2013.-422с.
- 12.Учебные заведения Смоленска: Сборник.- Смоленск.
- 13.Чернявская А.П. Психологическое консультирование по профессиональной ориентации.- М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2015. – 224с.
Материально-техническое оснащение образовательной деятельности

Интернет-ресурсы:

1.<http://metodkabi.net.ru> - Методический кабинет профориентации Г.В.Резапкиной

2.<http://atlas.rosminzdrav.ru> /- Атлас профессий,

3. Раздаточный материал - опросные листы к методикам диагностики, презентации, видеоролики.

4. Мультимедийный проектор, системный блок и монитор.