

«Утверждаю»
Директор МКОУ
«Притобольная СОШ»
от « ___ » _____ 2023-2024 уч. г.
_____ А.А.Александров

План профориентационной работы в соответствии с базовым уровнем реализации профориентационного минимума
на 2023 - 2024 учебный год

Составитель : ЗД по ВР Сеницына С.С.

План профориентационной работы школы на 2023-2024 учебный год

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-9 классов общеобразовательных организаций.

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;

- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;

- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6 – 9 классов);

- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ ;

- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;

- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;

- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России)

посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;

- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);

- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты:

- для обучающихся 6 - 9 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;

- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения,

понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися. Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся МКОУ «Притобольная СОШ » , сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в районе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями - предметниками, педагогом-психологом, социальным педагогом. По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

Форматы профориентационной работы

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На выбор:

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис «Конструктор будущего» в рамках проекта «Билет в будущее».

- Рекомендованное количество: 34 часа

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Урок «Россия - мои горизонты» (для тех, кто впервые зарегистрирован в Проекте) - 1 часа

Рефлексивный урок - 4 часа Мероприятия на выбор:

- Профориентационные программы внеурочной деятельности;
- Дополнительные профориентационные уроки;
- Онлайн-уроки «Шоу профессий»;
- Проектная деятельность.

Рекомендованное количество: 34 часа

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

На выбор:

Профессиональные пробы на базе

Экскурсии на производство

Экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО

Конкурсы профориентационной направленности

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

- Родительское собрание (ознакомительное или итоговое) Рекомендуемое количество: от 2 часов

Профориентационные мероприятия на основном уровне:

- Профориентационные уроки;
- Онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;

- Групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;
- Информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях открытого сегмента Платформы основного уровня Профориентационного минимума и организует регистрацию участников;
- Профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней;
- Профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровня.

План профориентационной работы на 2023/2024 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1.Организационно-методическое направление				
1.1.	Назначение сотрудника, ответственного за реализацию мероприятий профминимума	Классные руководители 6-9 классов,	До 01.08.2023	Директор Александров А.А.
1.2.	Назначение ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель, педагог-психолог и др.)	Зам. директора по воспитательной работе, психолог, представители регионального оператора и управления	До 30.08.2023	Директор Александров А.А.

		образования муниципального района		
1.3.	Разработка и утверждение школьного плана-графика по реализации профминимума на 2023-2024 учебный год в соответствии с базовым уровнем (не менее 34 ч. в год)	Классные руководители 6-9 классов,	До 30.08.2023	Директор Саркисянц. Г.Б.
1.4.	Круглый стол для учителей «Организация реализации мероприятий Профорientационного минимума в 2023/2024 учебном году»	Классные руководители 6-9 классов, Зам. директора по воспитательной работе, психолог, представители регионального оператора и управления образования муниципального района	14.09.2023	Зам. директора по воспитательной работе Сеницына С.С.
1.5.	Презентация программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты»	Классные руководители 6-9 классов, Зам. директора по воспитательной работе, психолог, представители	16.09.2023	Зам. директора по воспитательной работе Сеницына С.С
1.6.	Разработка классных часов с учетом программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты»	Классные руководители 6-9 классов	16-23.09. 2023	Сеницына С.С классные руководители
1.7.	Презентация программ внеурочной деятельности	учителя-предметники	23-26.09. 2023	учителя-предметники
2. Урочная деятельность (рекомендованное количество—от 2 часов):				
2.1.	Уроки <i>общеобразовательного цикла</i> , включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	учителя-предметники	в течение года	учителя-предметники
2.2.	Уроки профориентационной направленности	учителя-предметники	в течение года	учителя-предметники

3. Внеурочная деятельность (рекомендованное количество – от 34 часа)				
3.1.	Курс занятий «Россия — мои горизонты»	Классные руководители ¹	Каждый четверг	Зам. директора по воспитательной работе Синицына С.С.
	Мероприятия на выбор			
3.2.	Участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-9 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»	Педагог - организатор	Октябрь-ноябрь 2023 г.	Зам. директора по воспитательной работе Синицына С.С.
3.3.	Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, состязаний различного уровня.	Педагог - организатор	в течение года	Зам. директора по воспитательной работе Синицына С.С.
3.4.	Организация и реализация мероприятий по освоению учащимися 8-9 классов профессии в рамках региональной программы профессионального обучения школьников «Первая профессия»	Зам. директора по воспитательной работе Синицына С.С.	в течение года	Зам. директора по воспитательной работе Синицына С.С.
3.5.	Экскурсия на предприятия ООО «Боровлянка»	Зам. директора по воспитательной работе Синицына С.С.	В течении года	Зам. директора по воспитательной работе Синицына С.С.
3.6.	Участие в конкурсе детско-родительских проектов «Мой папа/мама профессионал»	Зам. директора по воспитательной работе	1 этап сентябрь-декабрь, 2023 г. 2 этап январь-май 2024 г.	Педагог - организатор
3.7.	Участие в экскурсиях по предприятиям	Классный руководитель	в течение года	Зам. директора по воспитательной работе Синицына С.С.
3.8.	Сбор и анализ информации о дальнейшем определении выпускников 9 класса 2023-2024 учебного года	Классный руководитель	Октябрь 2023	Зам. директора по воспитательной работе Синицына С.С.
3.9.	«День финансовой грамотности»	Заместитель директора	в течение года	Психолог Степанова Т.С..
4. Консультативное направление				
4.1.	Взаимодействие с родителями, организация участия родителей в не менее двух общероссийских родительских собрания в онлайн формате.	Зам. директора по воспитательной работе	в течение 2023/2024 учебного года	Социальный педагог Оторвина М.В.

4.2.	Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся	Педагог-психолог	в течение года	Психолог Степанова Т.С.
5. Информационное направление				
5.1.	Марафон лучших видеороликов «Слава труду», «Знак качества», «Профессии будущего»	учащиеся 9 классов	в течение года	Классные руководители 9 класс
5.2.	Организация и проведение регионального конкурса видеороликов и презентаций «Учебное заведение глазами выпускников»	учащиеся 9 класса	Декабрь 2023г	Классные руководители 9 класс

