

**муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
"Притобольная средняя общеобразовательная школа"**

УТВЕРЖДАЮ

Директора _____ Александров А.А.

Приказ № 91 от 19 августа 2023 г.

Учебный план

МКОУ "Притобольная средняя общеобразовательная школа"

(1-9 классы)

с. Боровлянка

2023 - 2024 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план МКОУ «Притобольная средняя общеобразовательная школа» разработан на основе следующих нормативных документов:

Учебный план — нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план составлен на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373.
- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115.
- Письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации».
- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».
- Письмо Минобрнауки Энской области от 22.03.2023 № 401-01-100-1564/21 «О направлении методических рекомендаций».
- Основная общеобразовательная программа начального общего образования Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821– 10, от 29.12.2010 № 189, зарегистрированные в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 с изменениями от 24.11.2015 года, зарегистрированного 18.12.2015 года № 40154;
- Устав ОУ.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(1-4 классы, ФГОС)

Учебный план начального общего образования разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 № 373 (в редакции приказа МОН РФ от 26.11.2010 № 1241) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и является частью основной образовательной программы, разработанной Учреждением.

Учебный план начального общего образования состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана реализуется через образовательную программу «Школа России» и обеспечивает достижение целей:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащихся в соответствии с индивидуальностью.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации их содержания:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1.	Русский язык и литература	Формирование первоначальных представлений о русском как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2.	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3.	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка, на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах. Знакомство с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы. Формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4.	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

5.	Обществознание и естествознание	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6.	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
7.	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
8.	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
7.	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов (135 учебных недель). Общее количество часов учебных занятий за четыре года — 3039 часов.

При этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня для 1–4-х классов не превышает пяти уроков.

Учебная неделя пятидневная. Количество учебных недель в 2–4-х классах — 34 недели, 1 класс 33 учебные недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величины недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 1.2.3685-21: в 2–4-х классах — 23 часа в неделю.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

1. «Русский язык и литературное чтение»

В предметной области изучаются учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебных предметов предусматривает непосредственное применение федеральных

рабочих программ. Количество часов на предметы указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

2. «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

В соответствии с пунктом 19.3 ФГОС НОО учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

В предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» изучаются учебные предметы «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература».

3. «Математика и информатика»

Включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 4 часа в неделю. Изучение информатики на уровне начального общего образования осуществляется в рамках других учебных предметов. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических модулей в программы учебных предметов «Математика», «Технология», «Изобразительное искусство», «Окружающий мир».

4. «Иностранный язык»

Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)», так как все обучающиеся начальной школы выбрали для изучения английский язык. Учебный предмет представлен в объеме 2 часа в неделю.

5. «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»

Включает в себя учебный предмет «Окружающий мир», который представлен в объеме 2 часа в неделю.

В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебного предмета предусматривает непосредственное применение федеральной рабочей программы учебного предмета «Окружающий мир». Количество часов на предмет указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

6. «Основы религиозных культур и светской этики»

Включает в себя учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», который представлен в объеме 1 час в неделю в 4-м классе. На основании решения родителей (законных представителей) обучающиеся будут изучать модули «Основы мировых религиозных культур» и «Основы православной культуры».

7. «Искусство»

Включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 1 час в неделю.

Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» на уровне начального общего образования включает тематический модуль «Работа в графическом редакторе Paint», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 1 час в неделю.

8. «Технология»

Включает в себя учебный предмет «Технология», который представлен в объеме 1 час в неделю.

Программа учебного предмета «Технология» на уровне начального общего образования включает тематический модуль «Учебный проект средствами PowerPoint», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

9. «Физическая культура»

Включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме 2 часа в неделю. Третий час физической культуры реализуется за счет часов внеурочной деятельности и за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьного спортивного клуба «Олимп».

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992, и положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ «Средняя школа № 1».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс. Формы промежуточной аттестации для учебных предметов и курсов представлены в таблице.

Учебный план начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	3
	Иностранный язык (английский язык)	-	2	2	2
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5	0,5	0,5
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы светской этики»)	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2
Разговор о важном		1	1	1	1
Итого:		23	24	24	24
Область, формируемая участниками образовательного процесса		10*		10*	
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и т.д)		2	2	2	3
Итого:		25	26	26	27

* - внеурочная деятельность (кружки за счет дополнительного образования)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план для учащихся 5-9 классов (ФГОС) отражает и конкретизирует основные показатели:

- состав учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени;
- максимально допустимую недельную нагрузку учащихся;
- направления внеурочной деятельности.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык», «Литература»

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Иностранный язык (английский)»,

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика»

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами «История», «География», «Обществознание»

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена учебным предметом «Биология», «Физика»

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство»

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология»

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

С целью соблюдения преемственности, решения оздоровительных задач, сохранения и укрепления здоровья учащихся, введен предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5,6 классах по 34 часа.

В 7-9 классах введены занятия по географическому краеведению, элективный курс «Математика для каждого», элективные курсы по химии и биологии (8 класс), элективные курсы по русскому языку, математике, географии и обществознанию – 9 класс.

Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 993.

В связи с тем что в школе с 2023/24 учебного года осваивать ООП ООО по ФГОС второго поколения будут только 7–9-е классы, учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам только для 7–9-х классов.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 3 федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 993. Вариант № 3 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается второй иностранный язык в режиме шестидневной учебной недели. Также в учебный план добавлено

изучение учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература», поскольку данные предметы по ФГОС ООО второго поколения являются обязательными для включения в учебный план.

Учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	IX
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5 (1 полугодие)	0,5 (1 полугодие)	0,5 (1 полугодие)	0,5 (1 полугодие)	0,5 (1 полугодие)
	Родная литература (русская)	0,5 (2 полугодия)	0,5 (2 полугодия)	0,5 (2 полугодия)	0,5 (2 полугодия)	0,5 (2 полугодия)
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
Второй иностранный язык	Немецкий язык	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика			1	1	1
	Вероятность и статистика			1	-	-
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2
	Обществознание	-	1	1	1	1
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1				
	География	1	1	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3
	Химия			-	2	2
	Биология	1	1	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1		
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	
Технология	Технология	2	2	1	1	
Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	1	1	1
	Физическая культура	2	2	2	2	2

Итого	29	29	31	31	31
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	1	1	1	2,5	5
Географическое краеведение	-	-	0,5 (1 полугодие)	0,5 (1 полугодие)	0,5 (1 полугодие)
ОБЖ	1	1			
Твоя профессиональная карьера					0,5 (2 полугодие)
Элективный курс «Занимательная химия»				1	
Элективный курс «Подготовка к ОГЭ по математике»					1
ЭК Математика для каждого				1	
Элективный курс «Лексические нормы русского литературного языка»					2
Элективный курс «География»					0,5 (2 полугодие)
Элективный курс «Изучаем конституцию»					0,5 (2 полугодие)
Итого:	30	30	33	33,5	36
Максимально допустимая недельная нагрузка	30	33	35	36	36

Учебный план ОВЗ
обучающихся с лёгкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
Пояснительная записка

**к индивидуальному плану в режиме инклюзии по АОП в условиях образовательного учреждения на
2022-2023 учебный год**

Учебный план составлен с учетом примерного регионального учебного плана специальных коррекционных образовательных учреждений VIII вида Курганской области для детей, которые находятся на интегрированном обучении. Учебный план разработан в соответствии с:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования РФ 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
3. СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 года, № 189), с изменениями Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г № 81 ;

В V-IX классах осуществляется основной этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

Базисный учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

К коррекционным занятиям относится социально-бытовая ориентировка. Специфической формой организации учебных занятий являются профессионально трудовое обучение, коррекционные (индивидуальные и групповые) занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов (V-IX классы) для обучающихся с выраженными речевыми, двигательными или другими нарушениями. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии со сроками, действующими для всех обучающихся общеобразовательного учреждения. Продолжительность урока - 40 мин.

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов по расписанию отводятся часы как в первую, так и во вторую половину дня. Их продолжительность 15-25 мин.

Учащимся поставлен диагноз: **Комаров Сергей** На основании заключения центральной ПМПК от 17.02.2015 года, УО (легкая) № 261/4 протокол №307/22 от 17.02.2015, **Комарова Полина** на основании заключения №451/19 от 18.02.2016, рекомендовано организовать обучение по АОП на основе АООП (9.1) в режиме инклюзии с созданием специальных условий для получения образования: специальная образовательная программа, специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы для детей с умственной отсталостью (легкой).
Коррекционная работа: разработка программы реабилитации с реализацией через организацию коррекционных занятий с педагогом - психологом по формированию алгоритмов элементарной учебной деятельности по показу и инструкции навыков нарушений коммуникаций навыков с психологом по формированию деятельности письменной речи , обогащению словарного запаса.

Индивидуальный учебный план

по АОП в режиме инклюзии (недельный)

На основании заключения Центральной ПМПК № 1000 236 от 3 октября 2019 года,

№1007244 от 22.09.2022 года

учащимся по результатам комплексного ПМП обследования статус ребенка с ОВЗ подтвержден.
(умственная отсталость легкой степени)

Предметные области	Учебные предметы	5	6	7	8
Обязательная часть		Количество часов			
Филология	Русский язык	5	6	4	3
	Литература	3	3	2	2
	Иностранный язык	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5		
	Алгебра			3	3
	Геометрия			2	2
	Информатика			1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1
	География	1	1	2	2
Естественно- научные предметы	Физика			2	2
	Химия				2
	Биология	1	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1
	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		27	29	30	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Обществознание		1			
<i>Коррекционно-развивающие занятия</i>		1	1	1	1
<i>Внеурочная деятельность</i>				1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33

**Учебный план ФГОС ОВЗ 7 Класс.
Вариант 7.2 (обучающиеся с задержкой психического развития)**

Пояснительная записка

Учебный предмет «Русский язык» изучается в 7 классе в объеме 4 часов в неделю.

Учебный предмет «Чтение и развитие речи» изучается в 7 классе в объеме 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» изучается в 7 классе в объеме 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Математика» изучается в 7 классе в объеме 4 часов в неделю.

Учебный предмет «История» изучается в объеме 2 часа в неделю.

Учебный предмет «География» изучается в 7 классе в объеме 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Биология» изучается в 7 классе в объеме 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Музыка» изучается в 7 классе в объеме 1 час в неделю.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается в 7 классе в объеме 1 час в неделю.

Учебный предмет «Технология» изучается в 6 классе в объеме 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Физическая культура (адаптивная физическая культура)» изучается в 6 классе в объеме 2 часа в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Время, отводимое на данную часть учебного плана 7 класса, использовано на реализацию курса

1. «Коррекционно-развивающие занятия» составляет 1 час в неделю. Занятия проводятся с педагогом-психологом после уроков.

2. Трудовое обучение – 6 часов в неделю.

3. Социально-бытовая ориентация 2 часа в неделю.

По результатам комплексного ЦППК -обследования установлен статус ребенка с ОВЗ у двух учащихся 6 класса, вследствие наличия особенностей в психическом развитии. Нуждаются в создании специальных условий для получения образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе педагогических подходов. Форма получения образования: в образовательной организации основного общего образования АОП на основе адаптированной основной образовательной программы 7 (вариант 2), специальная образовательная программа 7.2. Учащимся рекомендованы коррекционные занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом.. Наблюдение у врача-психиатра. Заключение № 1007244 от 22.09.2022 на Ануфриеву Александру и заключение 1000236 от 03.10.2019 года на Маслову Александру.

Индивидуальный учебный план
(недельный) по АОП в режиме инклюзии

На основании заключения Центральной ПМПК № 451/19 от 18.02.2016 года и № 1007244 от 22.09.2022 учащихся по результатам комплексного ПМП обследования статус ребенка с ОВЗ подтвержден.

Учебные предметы <i>/классы</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>
Общеобразовательные курсы									
Чтение и развитие речи	5	5	5	4	4	3	3	3	3
Письмо и развитие речи/ Русский язык	4	5	5	5	5	4	4	3	3
Математика	5	5	5	5	5	4	4	3	3
Природоведение					2				
Биология						2	2	2	2
География						2	2	2	2
История Отечества							2	2	2
Обществознание								1	1
Изобразительное искусство		1	1	1	1	1	1		
Музыка, пение		1	1	1	1	1	1	1	
Физическая культура	1	2	2	2	2	2	2	2	2
Технология							2		
Трудовая подготовка:									
Трудовое обучение	2	2	2	2					
Профессионально-трудовое обучение: Швейное дело Столярное дело Сельскохозяйственный труд Кулинария						6	6	6	10 10
Коррекционная подготовка:									
Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	1	1	1	2					
Ритмика	1	1	1	1					
Социально-бытовая ориентировка					2	2	2	2	2
Аудиторная учебная нагрузка обучающегося при 5-дневной учебной неделе	21	23	23	23	28	29	30	30	30