

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Притобольная основная общеобразовательная школа»

## САМООБСЛЕДОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Самообследование обсуждено и принято на  
заседании педагогического совета протокол  
от 23.03.2023 г №\_5

Утверждаю

Директор \_\_\_\_\_ А.А.Александров

Приказ от 03.04.2023 г № 89 б

## Самообследование

деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Притобольная основная общеобразовательная школа» (далее - Учреждение)

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Притобольная средняя общеобразовательная школа» расположена по адресу 641413, Курганская область, Притобольный район, село Боровлянка, улица Центральная, дом 6.

Учреждение имеет статус общеобразовательной школы. Обучение и воспитание ведутся на русском языке. Учреждение реализует общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего образования и среднего общего образования.

В ходе самообследования деятельности Учреждения проведена оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового
- методического, библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

### **1. Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность Учреждения осуществляется на основании лицензий :

1. «26» июня 2019 года Департаментом образования и науки Курганской области, регистрационный № 564, серия 45Л01 № 0001147 .

Срок действия лицензий - бессрочно.

В соответствии с лицензиями Учреждение осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего образования и среднего общего образования с нормативными сроками освоения 4 года , 5 лет и 2 года.

Образовательная деятельность образовательного учреждения осуществляется в соответствии с конституцией РФ, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, решениями органов управления образованием, Уставом , СанПиН.

Нормативно-правовая база образовательного учреждения обеспечивает регламентацию образовательной деятельности в полной мере.

Устав образовательного учреждения утвержден приказом Отдела образования Администрации Притобольного района № 46 от 23.06.2020 г.

Деятельность Учреждения осуществляется в соответствии с Уставом, локальными актами, разработанными МКОУ «Притобольная СОШ» самостоятельно, в том числе положениями, регламентируются такие направления деятельности, как управление ОУ, права и обязанности участников образовательных отношений, организация образовательного процесса, научно- методическая работа, внеклассная воспитательная работа. Коллективный договор и Правила внутреннего трудового распорядка работников школы регламентируют условия приема и высвобождение работников, вопросы занятости, профессиональной подготовки и переподготовки кадров, оплату и нормирование труда работников, рабочее время и время отдыха, охрану труда и здоровья, улучшение условий для работников, социальное развитие образовательного учреждения, социальные гарантии, права и обязанности работников и администрации, поощрения работников, ответственность за нарушение трудового распорядка. Должностные инструкции, разработанные на каждого работника, регламентируют функции, должностные обязанности, права и ответственность, квалификационные требования, перечень документов по должности, взаимоотношения и связи по должности. Инструкции по охране труда и пожарной безопасности, регламентируют ответственность всех работников школы по вопросам охраны труда и пожарной безопасности, требования охраны и пожарной безопасности труда к учебным кабинетам, мастерским, требование охраны труда и пожарной безопасности перед началом работы, во время работы, в аварийных ситуациях и по окончании работы для работников школы и обучающихся в учебных кабинетах, учебных мастерских и других помещениях школы. Учебный план определяет содержание образовательного процесса, структуру классов, перечень УМК. План работы школы на учебный год - деятельность школы по основным направлениям. Приказы по школе позволяют

проследить реализацию выше названных локальных актов.

Права участников образовательного процесса закреплены в Уставе образовательного учреждения.

Вывод: таким образом, нормативное правовое обеспечение ОУ позволяет осуществлять управление образовательным учреждением и соответствует действующему законодательству в полной мере.

## **2.Оценка системы управления .**

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является муниципальное образование Притобольный район. Функции и полномочия Учредителя Учреждения от имени муниципального образования Притобольный район исполняет Администрация Притобольного района (далее - Учредитель). Функции и полномочия собственника имущества Учреждения от имени муниципального образования Притобольный район исполняет Администрация Притобольного района (далее - Собственник.)

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе принципов единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Единоличным исполнительным органом управления Учреждением является, прошедший аттестацию директор МКОУ «Притобольной СОШ» - Александров А.А., который осуществляет текущее руководство.

Коллегиальные органы управления Учреждением:

- Общее собрание ( конференция) работников Учреждения
- Педагогический совет

Общее собрание работников Учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления. В общем собрании участвуют все граждане, работающие в Учреждении на основании трудовых договоров. Организацию работы по выполнению решений и рекомендаций общего собрания осуществляет директор Учреждения. Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом. В состав педагогического совета входят педагогические и другие работники Учреждения, непосредственно участвующие в обучении и воспитании учащихся.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, воспитанников и педагогических работников в Учреждении созданы совет учащихся, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, профессиональный союз работников.

Вывод: все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи Учреждения и соответствуют уставу МКОУ «Притобольная СОШ». По итогам 2023 года результативность и эффективность действующей в Учреждении системы управления признана удовлетворительной.

## **3.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся .**

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух ступеней общего образования.

1 уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года). Обеспечивает воспитание и развитие обучающихся; овладение ими чтением, письмом, счётом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. Содержание начального общего образования осуществляется по УМК «Школа России» 1-4 класс .

2 уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет). Обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

3 уровень – среднее общее образование (нормативный срок 2 года)

**Учебный план** разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106 (рег. № 19676 от 02.02.2011) «Об

- утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»,
- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373»,
  - Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 г. №189 (зарегистрировано в Минюсте РФ 03.03.2011 г. №19993) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.
  - Письмо Министерства образования и науки РФ от 09 октября 2017 года №ТС- 945/08«О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
  - Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 20 июня 2018 года №05-192 с разъяснениями по вопросам изучения родных языков из числа языков народов РФ.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы начального общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в основной школе, формирование здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие образовательные области:

- Русский язык и литературное чтение
- Родной язык и литературное чтение на родном языке
- Иностранный язык
- Математика и информатика
- Обществознание и естествознание (окружающий мир)
- Основы религиозных культур и светской этики
- ОДНКНР
- Искусство
- Технология
- Физическая культура

Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ «Притобольная СОШ» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Основная образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования. Программа ориентирована на формирование общей культуры обучающихся, на духовнонравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Формы организации образовательного процесса - чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет ОУ. Потребность в двигательной активности для обучающихся 1-х классов компенсируется ежедневной 40 минутной динамической паузой в середине учебного дня, динамическая пауза предполагает организованное проведение подвижных игр, предпочтительно (в соответствии с погодой) на свежем воздухе. Недостаток физической активности восполняются подвижными играми на переменах.

**В обязательной части учебного плана** предусматривается изучение предмета «**Русский язык**» 1 -4 класс по 5 часа.

Предмет « Литературное чтение» преподается в 1-3 классах по 4 часа в неделю, в 4 классе по 3 часа в неделю.

Предметы «**Родной язык (русский)**» и «**Литературное чтение на родном языке (русский)**» изучаются в 1-4 классах по 0,5 часа в неделю (за счет часов части формируемая участниками образовательного процесса)

Предмет «**Иностранный язык**» (**Английский язык**) ведется в 2-4 классах по 2 часа в неделю.

Предмет «**Математика**» изучается в 1-4 классах по 4 ч. в неделю.

В предметную область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» входит учебный предмет: «**Окружающий мир**» 1-4 классы по 2 часа в неделю.

В предметную область «**Основы религиозной культуры и светской этики**» изучается предмет «**Основы религиозной культуры и светской этики**» изучается по 1 часа в неделю в 4 классе.

Предметная область «**Искусство**» включает в себя учебные предметы: «**Музыка**» (в 1 -4 классах по 1 часу в неделю), «**Изобразительное искусство**» (в 1-4 классах по 1 часу в неделю).

Предметная область «**Технология**» включает предмет «**Технология**» в 1-4 по 1 часу в неделю ).

Предметная область «**Физическая культура**» изучение предмета «**Физическая культура**» предусмотрено из расчета 3 часа в неделю в 1-4 классах.

**Часть, формируемая участниками** образовательных отношений отсутствует так как 1 час был перенесен в обязательную часть для изучения в обязательной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

**Учебный план** разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,
- Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106 (рег. № 19676 от 02.02.2011) «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»,
- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2018 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897»,
- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 г. №189 (зарегистрировано в Минюсте РФ 03.03.2011 г. №19993) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 09 октября 2017 года №ТС-945/08«О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 20 июня 2018 года №05-192 с разъяснениями по вопросам изучения родных языков из числа языков народов РФ.

Основными целями учебного плана 5-9 -х классов являются:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

В учебном плане 5 - 9 классов представлены все обязательные предметные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Режим работы основной общей школы осуществляется по 5-дневной учебной неделе,

продолжительность учебного года для 5 - 9 классов составляет 34 учебных недель, продолжительность урока составляет 40 минут. Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и использование части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Учебный план для обучающихся включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав обязательных предметных областей и учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

- Русский язык и литература (русский язык, литература);
- Родной язык и родная литература (русский родной язык, русская родная литература);
- Иностранный язык (английский язык);
- Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- Общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- Основы духовно-нравственной культуры народов России (историческое краеведение)
- Естественно-научные предметы (биология, физика, химия);
- Искусство (музыка, изобразительное искусство);
- Технология (технология);
- Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

В обязательной части учебного плана предусматривается изучение предмета **«Русский язык»** в 5 по 5 часов в неделю, 6 по 6 часов в неделю, 7 классах 4 часа в неделю, в 8 -9 классах по 3 часа в неделю.

Предмет **«Литература»** преподается в 5,6,9 классах по 3 часа в неделю, 7, 8 классах по 2 часа в неделю.

Предметы **«Русский родной язык»** и **«Русская родная литература»** изучаются в 5-9 классах по 0,5 часа в неделю.

Предмет **«Иностранный язык» (Английский язык)** ведется в 5-9 классах по 3 часа в неделю. *В 5-9х классах не изучается второй иностранный язык по причине отсутствия условий для их преподавания.*

Предмет **«Математика»** изучается в 5, 6 классах по 5 ч. в неделю. **«Алгебра»** - в 7-9 классе - по 3 часа в неделю. **«Геометрия»** изучается в 7-9 классах по 2 часа в неделю. Предмет **«Информатика»** преподается в 7-9 классах по 1 часу в неделю.

В предметную область «Общественно - научные предметы» входят учебные предметы: **«История»** (в 5,6,7,8,9 классах по 2 часа в неделю, **«Обществознание»** (6,7,8,9 классы по 1 часу в неделю), **«География»** (5,6 по 1 часу в неделю, 7, 8, 9 классы по 2 часа в неделю).

В предметную область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** входит во внеурочную деятельность. Предмет изучается по 1 часа в неделю в 5 классе.

Изучение естественнонаучных дисциплин обеспечено предметами: **«Биология»** (в 5, 6, классах по 1 часу в неделю, в 7-х ,8,9 классах 2 часа в неделю), **«Физика»** (7, 8 классы 2 часа в неделю в 9 классе по 3 часа в неделю).

Предметная область **«Искусство»** включает в себя учебные предметы: **«Музыка»** (в 5,6,7,8 классах

по 1 часу в неделю), **«Изобразительное искусство»** (в 5,6,7 классах по 1 часу в неделю).

Предметная область **«Технология»** включает предмет **«Технология»** по 2 часу в неделю в 5, 6, 7 и по 1 часу в 8 классах).

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»:** изучение предмета **«Физическая культура»** предусмотрено из расчета 2 часа в неделю в 5-9 классах, **«ОБЖ»** в 7-9 классах 1 час в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на усиление учебных предметов обязательной части учебного плана с выделением часов на:

- **«Обществознание»** по 1 часу в неделю в 5 классе;
- **«Географическое краеведение»** по 0,5 часа в неделю в 7 классе;
- **«Физическая культура»** по 1 часу в неделю в 5 - 9 классах;
- **«ОБЖ»** по 1 часу в неделю в 5-6 классах;
- **«Твоя профессиональная карьера»** в 9 классе 0,5 час

В 2021 - 20232 учебном году перед школой 1 уровня ставились следующие задачи:

1. Продолжить работу по дальнейшему совершенствованию содержания образования через использование современных инновационных и ИК технологий.
2. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей посредством обмена опытом успешной педагогической деятельности на уровне школы.
3. Совершенствовать воспитательный процесс в формировании духовно - нравственных ценностей и патриотизма учащихся:  
обогащение содержания форм и методов внеурочной деятельности, направленной на активизацию жизнедеятельности школьного коллектива; привлечение родителей к сотрудничеству.
4. Развивать положительную профессиональную мотивацию учителя и стремление к профессиональному росту.

**Вывод:** все задачи, которые ставились на 2022-2023 учебный год реализованы. В течение всего года через школьное методическое объединение учителей начальной школы велась работа по обновлению содержания образования, переходу на новые образовательные программы, обеспечивающие реализацию стандартов нового поколения:

- изучена дополнительная литература по новым образовательным стандартам;
- выбрана система учебников («школа России») для реализации стандартов нового поколения в 1 - 4 классах.

*Тема работы школы:* «Повышение качества образования учащихся»

*Цель:*

Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников и дошкольников

**Задачи школы на 2021 -2022 учебный год:**

В образовательной области

1. Совершенствовать методическое и информационное сопровождение реализации ФГОС НОО и введения ФГОС ООО.
2. Обеспечить преемственность всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, разработанной системы мониторинга и оценки качества образования.
3. Активизировать работу с одаренными детьми для их участия в муниципальных и региональных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах.
4. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических систем образования.
5. Улучшить качество образования через:
  - а) повышение квалификации учителей в соответствии с требованиями профстандарта и с внедрением ФГОС второго поколения;
  - б) работу с учащимися по подготовке к ГИА;
  - в) развитие системы дополнительного образования;
  - г) совершенствование внутришкольной системы мониторинга качества знаний.

- д) совершенствование форм и методов работы со слабоуспевающими детьми
- ж) активизацию использования деятельностного подхода, здоровье сберегающих, информационных технологий в образовательном процессе.

#### В воспитательной области

1. Совершенствовать систему работы классных руководителей, повышения их методического мастерства через изучение методической литературы, проведение конференций, круглых столов, изучение и обобщение опыта, взаимопосещение уроков, прохождение курсов повышения квалификации.
2. Развивать компоненты открытого образовательного пространства, путей связи с родителями обучающихся и общественностью, каналов предоставления сведений о школе, информационных технологий через наполнение школьного сайта информационным содержанием об образовательном учреждении;
3. Организовать совместную работу с семьями, классными и школьными родительскими комитетами и общественностью, направленную на выявление трудностей социализации и обучения, коррекцию, реабилитацию учащихся, установлению тесных связей с семьями учащихся.

В 2021-2022 учебном году МКОУ «Притобольная СОШ» работала в режиме пятидневной недели (для учащихся 1 класса) с продолжительностью уроков 35 минут и (для учащихся 2-4-х классов ) с продолжительностью уроков 40 минут, и шестидневной недели для учащихся 5-11 классов.

В школе было открыто 10 классов - комплектов.

Форма организации учебного процесса в 2022-2023 учебном году классно-урочная.

В течение года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения так как школа попала по показателям ВПР с низкими результатами, разработана программа по повышению качества и образования по ступеням обучения, анализ итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

В течение 2022-2023 учебного года в школе осуществлялся мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде контрольных работ.

На современном этапе работы школы, когда главной задачей педагогов является всестороннее содействие становлению и развитию индивидуальности каждого обучающегося, основным принципом обучения становится внимание к внутреннему миру детей, их интересам и потребностям, обогащение духовного потенциала воспитанников. Каждый учитель выбирает наилучшие варианты организации педагогического процесса, просчитывает их результаты, создает свою собственную педагогическую концепцию, основу которой составляет вера в ребенка, в детскую одаренность.

#### ***По итогам учебного года в целом:***

Успеваемость составила -**100%**,

Качество знаний - **32 %**.

Отличников - 4 чел.

Учеников, по итогам года имеющих «5» и «4» - **25** человек.

условно переведены – 0

В каждой из 3-х ступеней качество обучения, успеваемость выглядит следующим образом:

Ступень обучения	Успеваемость	Качество знаний
Начальная школа	100%	38%
Основная школа	100 %	26%
Средняя школа	100%	100%

**Сводная таблица качества обученности за 4 года**

	Успеваемость	Качество
2018-2019	100%	26%
2019-2020	100%	22%
2020-2021	100%	26%
2021-2022	100%	32%

#### 4. Организации учебного процесса.

##### Реализация ООП НОО, ООО и СОО по ФГОС второго и третьего поколений

№	Критерии оценки	Единица измерения
<b>1. Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу	93
1.2	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	– начального общего образования (1-е классы)	6 чел.
	– начального общего образования (2–4-е классы)	28 чел.
	– основного общего образования (5-е классы)	9 чел.
	– основного общего образования (6–9-е классы)	49 чел.
	– среднего общего образования	1 чел.
<b>2. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС</b>		
2.1	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС	Соответствует
2.2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.3	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС в 1-х и 5-х классах	Соответствует
2.4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется
2.5	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС в 1-х и 5-х классах по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
2.6	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов в 1-х и 5-х классах	Соответствует
2.7	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует
2.8	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС	Имеется
	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС в 1-х и 5-х классах	Имеется

2.9	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.10	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется
2.11	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	Соответствует
	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности в 1-х и 5-х классах	Соответствует
2.12	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов в 1-х и 5-х классах	Соответствует
2.13	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС в 1-х и 5-х классах	Соответствует
2.14	Наличие программы формирования и развития УУД	Имеется
2.15	Соответствие программы формирования УУД для 1-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы формирования УУД для 2–4-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы формирования УУД для 5-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы развития УУД для 6–9-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы развития УУД для 10–11-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
2.16	Наличие Рабочей программы воспитания	Имеется
2.17	Соответствие Рабочей программы воспитания в 1-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 2–4-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 5-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 6–9-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 10–11-х классах требованиям ФГОС	Соответствует

### Воспитательная работа в 5-х классах по ФГОС-2021

В 2022 году рабочая программа воспитания реализовывалась в рамках пяти модулей. Каждый модуль состоит из ключевых направлений:

<b>МОДУЛИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ</b>				
Классное руководство и наставничество	Школьный урок	Радуга талантов	Я – лидер!	Мир отношений
Индивидуальная работа	Учебные предметы	Внеурочная деятельность	Ключевые общешкольные дела	Профориентация
Работа с классом				Профилактика
Работа с родителями			Самоуправление	Здоровьесбережение
Работа с учителями	Информационно-библиотечный центр	РДШ	Психологическое сопровождение	
Организация походов и экскурсий				Музейное дело
Организация предметно-эстетической среды				

С 1 сентября 2022 года для 5-х классов в рамках модуля «Школьный урок» реализуется дополнительное направление – «Музейное дело».

Школьный музей в основном является центром исследовательской деятельности. Учащиеся активно занимаются вопросами музейной педагогики. Материалы музея широко используются при проведении уроков и внеурочных мероприятий. При этом учащиеся не просто прослушивают информацию учителя, но погружаются в среду, перемещаются в историческом пространстве. Они непосредственно включаются в деятельность, и занятия становятся запоминающимися и результативными. Педагоги вовлекают учащихся в деятельность, которая им интересна, они вместе планируют дело, вместе добиваются результатов.

Достижение целей и задач направления «Музейное дело» осуществляется на нескольких уровнях.

На индивидуальном уровне: беседы, консультации, творческие задания, исследовательская деятельность.

На групповом уровне: выставки, обзоры, театрализованные представления, работа актива музея.

На школьном уровне: внеурочная деятельность в 5-х классах «Лицей – наш дом», конкурс исследовательских работ по истории школы, тематические экскурсии.

На внутришкольном уровне: беседы с ветеранами педагогического труда, работа со станцией туристов и техников.

## **Результаты ВПР-2023(осень)**

В сентябре – октябре 2023 года ВПР были проведены:

- в 5-х классах (по программе 4-го класса) – русский язык, математика, окружающий мир;
- в 6-х классах (по программе 5-го класса) – история, биология (традиционная форма), русский язык, математика.
- в 7-х классах (по программе 6-го класса) – биология, обществознание, (традиционная форма), русский язык, математика;
- в 8-х классах (по программе 7-го класса) – математика, иностранный язык, обществознание, география;
- в 9-х классах (по програм
- ме 8-го класса) – русский язык, математика, физика,

## **АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР**

Классы	Предметы	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% КЗ - 2022
5	Русский язык	5	1	3	1	-	100	80
	Математика	5	4	1	-	-	100	100
	Окружающий мир	5	-	5	-	-	100	100
6	Русский язык	6	-	2	4	-	100	33,33
	Математика	5	1	1	3	-	100	60
	История	4	2	-	2	-	100	50
	Биология	6	-	3	3	-	100	50
7	Русский язык	4	-	1	3	-	100	25
	Математика	6	-	1	5	-	100	16
	Обществознание	6	-	-	6	-	100	0
	Биология	6	2	2	2	-	100	66,66
8	Русский язык	9	-	1	6	2	66,6	11,11
	Математика	8	-	3	5	-	100	37,5
	География	6	1	3	2	-	100	66,66
	Обществознание	9	-	7	2	-	100	77,7
	Английский язык	7	1	2	4	-	100	42,8
9	Русский язык	11	1	4	5	1	90,9	45,45
	Математика	12	-	7	5	-	100	58,33
	Физика	11	1	8	2	-	100	81,81
	География	10	2	6	1	1	100	80

### Новые предметных концепциях

С 1 сентября 2022 года МКОУ «Притобольная СОШ» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы.

Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов биология и ОДНКНР. Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета биология разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2022 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области ОДНКНР в декабре 2022 года организован и проведен «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области ОДНКНР.

### **Внеурочная деятельность по ФГОС-2021**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

Внеурочная деятельность во 2–4-х, 6–11-х классах ведется по следующим направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности во 2–4-х, 6–11-х классах представлено в таблице 1.

*Таблица 1. Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения*

<b>Направление</b>	<b>Общее количество обучающихся</b>
Общеинтеллектуальное	92
Спортивно-оздоровительное	79
Социальное	45
Общекультурное	90
Духовно-нравственное	34

Внеурочная деятельность в 1-х, 5-х классах реализуется в соответствии с требованиями ФГОС-2021 НОО и ООО с учетом методических рекомендаций, направленных письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03. План внеурочной деятельности составлен по модели с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

### **Информационно-просветительские занятия «Разговор о важном»**

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

а основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

**Вывод.** Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

**Отчет об успеваемости учащихся за 2021-2022 уч.года  
МКОУ «Притобольная СОШ»**

Кол-во учащихся на начало	1 полугодия	Прибыло	Выбыло	Кол-во учащихся на конец 1 полугодия	Аттестовано	Успевают	Не успевают	% успеваемости	Не аттестовано	Учащаяся на «5»	Учащаяся на «4» и «5»	% качества	Пропущено					
													Дней			Уроков		
													Всего	По болезни	По неув.прич	Всего	По болезни	По неув.прич
13	1	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
7	0	0	7	7	7	0	100	0	1	4	71	26	23	0	119	104	0	
9	0	1	8	8	8	0	100	0	1	2	38	9	9	0	37	37	0	
9	0	2	7	7	7	0	100	0	0	3	43	12	12	0	55	55	0	
<b>38</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>36</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>50</b>	<b>47</b>	<b>44</b>	<b>0</b>	<b>211</b>	<b>196</b>	<b>0</b>	
7	0	0	7	7	7	0	100	0	0	1	14	6	6	0	33	33	0	
10	0	0	10	10	10	0	100	0	0	2	20	65	65	0	388	388	0	
14	0	0	14	14	14	0	100	0	1	2	21	25	25	0	159	159	0	
16	0	0	16	16	16	0	100	0	0	1	6	10	105	0	669	669	0	
8	0	0	8	8	8	0	100	0	0	2	25	39	34	0	227	197	0	
<b>55</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>55</b>	<b>55</b>	<b>55</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>240</b>	<b>235</b>	<b>0</b>	<b>1476</b>	<b>1446</b>	<b>0</b>	
1	0	0	1	1	1	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>94</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>92</b>	<b>78</b>	<b>78</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>26</b>	<b>287</b>	<b>279</b>	<b>0</b>	<b>1687</b>	<b>1642</b>	<b>0</b>	

В течение всего учебного года создавались условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся; развития творчества и успеха, доверия и поддержки; применение

индивидуального подхода к каждому ребёнку.

#### Выводы:

- проведены олимпиады по предметам в указанные сроки;
- заполнены протоколы заседания жюри по предметам и своевременно сданы заместителю директора по УВР;

Отмечается не очень высокая организация в проведении олимпиад по всем предлагаемым предметам. По результатам олимпиады больше детей приняли участие по английскому языку, литературе, математике. Низкая активность детей, которые в малом количестве приняли участие - 7 класс.

Обучающиеся с 5-9 кл приняли участие во всех олимпиадах, но не во всех имеются призы или победители.

Для муниципального этапа учителями - предметниками рекомендованы обучающиеся, которые являются призерами или победителями школьного этапа

#### Рекомендации:

1. Учителям предметникам проанализировать итоги школьных олимпиад на заседании методического совета и заседаниях творческих групп, разработать конкретные рекомендации по подготовке обучающихся к районным олимпиадам до 1 ноября.
2. Учителям изучить индивидуальные способности обучающихся 5-9 классов, уровень подготовки каждого ученика, наметить пути ликвидации пробелов в знаниях учащихся, систематически использовать в работе с данными классами личностноориентированные технологии и технологии критического мышления.

#### 5. Сведения о занятости обучающихся, освоивших общеобразовательные программы полного и основного общего образования в 2021-2022уч. Году

Кол-во выпускников 9 класса	Из них продолжили получение общего образования		
	в 10 класс дневных общеобразовательных школ	В УСПО	В вечерней (сменной) общеобразовательной школе
17	0	16	0
Одна ученица (8 вид) по достижении 18 лет закончила своё образование			

6  
Оцен  
ка  
кадр  
ового  
обесп

#### ечения

Укомплектованность образовательного учреждения

	Кол-во учителей	Из них спец.
Учителя начальных классов	4	4
Учитель русского языка	1	1
Учитель математики	1	1
Учитель физики	1	-
Учитель Химии	1	1
Учитель биологии	1	1

Учитель географии	1	-
Учитель истории	1	1
Учитель обществознания	1	-
Учитель английского языка	1	1
Учитель информатики и ИКТ	1	-
Учитель технологии	2	1
Учитель физкультуры	1	1
Учитель ОБЖ	1	-
Учитель ИЗО	1	1
Социальный педагог	1	1

### Работа с кадрами:

Каждый педагог школы не реже одного раза в пять лет проходит курсы повышения квалификации.  
Растет число педагогов-специалистов за счет переподготовки в ИРОСТ

№п.п.	Фамилия Имя Отчество	Категория	Срок аттестации	Срок новой аттестации
1	Пугина Елена Николаевна	1	02.03.2022-01.03.2027	Февраль 2027 года
2	Меркулова Тамара Николаевна	1	30.04.20-29.04.25г	Март 2025 года
3	Александрова Зинаида Степановна	высшая	22.12.22-21.12.27 г	Ноябрь 2027
4	Дыскова Екатерина Александровна	1	25.11.2021-24.11.2026 г	Октябрь 2026
<b>Курсы повышения квалификации</b>				
15	Александрова Светлана Владимировна	1	28.05.2019 - 27.05.23г	Апрель 2021 года
5	Зинаида Степановна	1	30.04.20-29.04.25г	Март 2021 года
6	Чеканова Алевтина Юрьевна	1	30.04.20-29.04.25г	Март 2021 года
7	Булков Валерий Николаевич	1	30.04.20-29.04.25г	Март 2021 года
8	Синицына Светлана Степановна	1	02.03.2022-01.03.2027	Февраль 2027 года
9	Александрова Светлана Владимировна	1	19.09.2019 – 18.09.2024	Август 2023 года
10	Брайденко Наталья Владимировна	1	30.04.20-29.04.25 г	Сентябрь 2022
11	Булков Валерий Николаевич	1	28.06.2018-27.06.2023	Май 2023 года
12	Крайшаква Елена Владимировна	1	28.05.20г - 27.05.25г	Апрель 2020
13	Оторвина Марина Владимировна	соответствие	12.10.2020-11.10.2025	Апрель 2030 год
14	Даньярова Алья Трусанлавна	1	24.09.2020 - 24.09.2025	Март 2030 года
15	Конюхова Светлана Анатольевна	1	10.05.17-10.05.22гг	Август 2030
16	Минченкова Светлана Васильевна	1	29.11.2018-28.11.2023	Апрель 2022

Квалификац  
ии

		2. Удостоверение: «Проектирование учебно-планирующей документации по предмету «Технология» в условиях обновления ФГОС ООО»	Июнь 2022
4	<b>Даньярова Аля Трусанлавна</b>	1. Удостоверение «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (Русский язык, литература); 2. Удостоверение: Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности. 3. Сертификат «Оценка итогового собеседования»	Март 2022 Май 2022 Январь 2023
5	<b>Леонова Ольга Владимировна</b>	1. Удостоверение «Уроки физической культуры в школе: специфика содержания и организации обучения в условиях ФГОС ОО»; 2. Удостоверение : «Система оценки достижения планируемых результатов в условиях обновленных ФГОС НОО и ООО»; 3. Удостоверение «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновлёнными ФГОС»; 4. Удостоверение «Преподавание учебного предмета «Физическая культура» в условиях реализации требований ФГОС НОО» 5. Удостоверение «Разработка и реализация программ адресной поддержки школ с низкими результатами обучения»	Апрель 2019 Март 2022 Июль 2022 Июль 2022 Сентябрь 2022
6	<b>Лыскова Екатерина Александровна</b>	1. Удостоверение: Реализация требований обновлённых ФГОС ООО в работе учителя (история); 2. Удостоверение «Школа современного учителя»	Март 2022 Декабрь 2021
7	<b>Минченкова Светлана Васильевна</b>	1. Удостоверение: «Проектирование учебно-планирующей документации по предмету «Технология» в условиях обновления ФГОС ООО» 2. Удостоверение «Развитие глобальных компетенций учителя предметной области ОДНКНР»	Июнь 2022 Январь 2023
8	<b>Меркулова Тамара Николаевна</b>	1. Удостоверение: «Актуальные вопросы преподавания русского родного языка в условиях модернизации системы образования». 2. Сертификат «Оценка итогового собеседования»	Февраль 2020 Январь 2023
9	<b>Пугина Елена Николаевна 1 категория от 02.03.2022 №64 С марта 2022 по апрель 2027 года</b>	1. Удостоверение «Модернизация содержания обучения и технологий формирования предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебного предмета «Биология», «Химия»	Апрель 2019
10	<b>Чеканова</b>	1. Удостоверение «Использование	Апрель 2020

	<b>Алевтина Юрьевна</b>	информационно-коммуникационных технологий на уроках предметной области «Искусство»; 2. Сертификат «Оценка итогового собеседования»	Январь 2023
<b>11</b>	<b>Оторвина Марина Владимировна</b> 13.10.2020 год по 12.10.2025	1. Удостоверение «Содержание, технологии и особенности модельной региональной основной образовательной программы основного общего образования» 2. Сертификат «Мониторинг физического здоровья школьников на основе разработки и внедрения инновационных технологий оценки и контроля морфофункциональных перестроек организма учащихся» 3. Удостоверение «Профилактика вовлечения несовершеннолетних в деструктивные сообщества»	Май 2019  2022 год  Декабрь 2022
<b>12</b>	<b>Брайденбихер Наталья Владимировна</b>	1. Сертификат «Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ по сети Интернет и сканирования в аудитории ППЭ)»; 2. Сертификат «Ключевые особенности обновлённого ФГОС НОО и примерных рабочих программ по предметам»	Май 2022  Август 2022
<b>13</b>	<b>Крашакова Елена Владимировна</b>	1. Удостоверение «Формирование профессиональной компетенции учителя начальных классов в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения»	Апрель 2022
<b>14</b>	<b>Степанова Татьяна Сергеевна</b>	1. Сертификат «Ключевые особенности обновлённого ФГОС НОО и примерных рабочих программ по предметам» 2. Удостоверение «Актуальное содержание и технологии психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса»; 3. Сертификат «Мониторинг физического здоровья школьников на основе разработки и внедрения инновационных технологий оценки и контроля морфофункциональных перестроек организма учащихся»; 4. Сертификат «Актуальное содержание и технологии психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса»;	Август 2022  Ноябрь 2022  Декабрь 2022  Декабрь 2022
<b>15</b>	<b>Синицына Светлана</b>	1. Удостоверение «Особенности проектирования деятельности заместителя	Апрель 2022

**Количественный и качественный состав руководящих и педагогических кадров в в ОУ 2022 учебного года**

**7. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса.**

Книжный фонд в 2019-2020 учебном году насчитывал

Всего	Имеют высшее пед. образование		Имеют высшее непед. образование		Среднее проф. педаг. образов.		Среднее проф. непедаг. образов.		Работающих пенсионеров		Заслуженных учителей		Отличников, почетных		Количество аттестованных х (чел.)		
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	соответствие должности	1	В
Пед. работников	9	56	3	19	4	25	0	0	7	44	0	0	3	19	3	12	1
Руководителей	1	100													1		

1971 экземпляров, в том числе учебников 1597 экземпляров, что составляло 100 % от необходимого количества. За счет субвенций на 2020-2021 учебный год заказано 184 экземпляра на сумму 92000 рублей. Обеспеченность учебниками -100%.

В первом полугодии 2020-2021 учебного года библиотечный фонд пополнился на 225 экземпляров, что составило 2380экз., в том числе учебников 2006 экземпляров, что составило 100 % от необходимого количества.

За счет субвенций на 2021-2022 учебный год заказано 177экземпляров на сумму 69973руб.53коп.

класс	Количество учащихся	Фактическое количество учебников	Процент обеспеченности %
1	9	63	100
2	6	35	100
3	12	84	100
4	8	56	100
5	5	60	100
6	9	108	100
7	6	84	100
8	29	135	100
9	15	210	100
11	1	14	100

Учебно-методические комплекты, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральным перечням учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательных учреждениях, имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе в таких образовательных учреждениях (список предоставляется).

Перечень учебников на учебный год рассматривается на заседаниях методических объединений школы и утверждается на заседании педагогического совета.

Библиотека расположена на втором этаже. В библиотеке имеются 2 читальных места. Библиотечный фонд ежегодно пополняется за счет субвенций. Работу библиотеки обеспечивает 1 библиотекарь.

Деятельность библиотеки регламентируется Положением о школьной библиотеке, Правилами пользования библиотекой, которые разработаны в соответствии с Уставом ОУ. Положение и правила соответствуют нормативным документам и уставу ОУ.

#### **8. Оценка материально-технического обеспечения.**

Учреждение находится в здании площадью 1216 кв.м. с прилегающим участком земли площадью 6186 кв.м.. Здание находится в оперативном управлении. Имеющиеся материально-технические и информационные ресурсы позволяют на высоком уровне реализовывать программы начального общего, основного общего и дополнительного образования.

Материальная база школы включает:

- учебные кабинет- 7;
- административные помещения -2;
- столовая -1;
- мастерская -1;
- спортивная комната - 1;
- музейная комната - 1

Отсутствие оснащенных учебных кабинетов не позволяет проводить уроки на уровне современных требований и образовательных стандартов. Школа ждёт капитального ремонта (или строительства новой школы)

Питьевой режим учащихся обеспечивается бутилированной водой. Тепловой и световой режимы соответствуют требованиям САНПиНа. Обеспечение теплового режима осуществляется модульной котельной. Все классные комнаты, рекреации и административные помещения озеленены. В школе есть спортивная комната, спортивная площадка.

Организация образовательного процесса в МКОУ «Притобольная СОШ» осуществляется в условиях классно-кабинетной системы в соответствии с учебным планом, основными нормами техники безопасности и санитарно-гигиеническими правилами.

Кабинеты имеют необходимый методический и дидактический материал, в том числе и технические средства обучения, позволяющие осуществлять учебно-воспитательный процесс. Учебной мебелью школа укомплектована полностью, но требуется замена.

Спортивная комната оснащён спортивным инвентарём для проведения уроков физической культуры у учащихся школы.

Учащиеся обеспечены горячим питанием в школьной столовой, на 32 посадочных места. Оснащённость собственного пищеблока соответствует нормам. Имеется необходимое кухонное оборудование: холодильник, электрическая плита, современная мойка для посуды с титановым подогревом воды, соответствующая посуда. Ответственный за питание ежедневно проводит контроль за качеством приготовления пищи, контролируется качество питания: калорийность, сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов), соблюдение норм питания; разнообразие ассортимента продуктов; витаминизация, объём порций, наличие контрольного блюда; хранение проб (48 часовое); объём порций; использование йодированной соли; соблюдение питьевого режима. Созданы условия соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке. На пищеблоке работает штатный повар и кухонный рабочий. В школьной столовой ведётся необходимая документация: приказы по организации питания, наличие графика получения питания, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; 10-ти дневное меню. Горячим питанием охвачены 100% учащихся, из них льготное питание на 31 декабря 2022 г получали 62 учащихся. Одноразовым горячим питанием охвачено 100% обучающихся.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется работниками **ФАПа**, обслуживающих территорию сельсовета, и медицинскими работниками ЦРБ. «О взаимодействии в организации медицинского обслуживания обучающихся». В Учреждении созданы условия для улучшения физической подготовленности обучающихся. Норма двигательной активности выполняется через проведение физкультминуток, часов здоровья, экскурсий, прогулок на свежем воздухе. Ведется мониторинг школьно-зависимых заболеваний. Медосмотр обучающиеся работники проходят ежегодно в соответствии с графиком, составляемым ЦРБ. Вакцинация детей от сезонных заболеваний проводится с согласия родителей (законных представителей).

**Вывод:** организация учебно-воспитательного процесса в Учреждении осуществлялась в соответствии с требованиями. Созданы условия на получение общего образования, благоприятный психологический климат для развития творческой активности учащихся, формируется позитивное отношение к урочной и внеурочной деятельности.

В целом, материально-техническое, информационно-методическое и учебно-лабораторное оснащение образовательного процесса в школе отвечает лицензионным требованиям.

Все помещения соответствуют действующим санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям пожарной безопасности для образовательных учреждений и обеспечивают возможность качественного обучения учащихся.

## **9. Внутренняя система оценки качества**

Оценка качества образования осуществляется в виде мониторинга, проведения административных работ, осуществлялся в соответствии с утверждённым планом - графиком. Контрольные работы проводились в соответствии с программой по предметам. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования (состояние здоровья обучающихся, организация питания, выполнение режима, исполнительская дисциплина, учебно-методическое обеспечение, диагностика педагогического мастерства).

Результаты оформляются в виде аналитической справки, справки о результатах контроля, доклада о состоянии дел по проверяемому вопросу. Информация о результатах доводится до учителей. По итогам контроля в зависимости от его формы целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводились заседания педсовета, методобъединений, совещания при директоре.

Работа по совершенствованию мониторинга проводилась по следующим направлениям:

1. Анализ рабочих программ, их соответствие требованиям. Собеседование по

составлению календарно - тематического планирования.

2. Диагностика контрольных работ во 2-9 классах, проверка техники чтения в 1-5 классах.

В результате выявляется, как учащиеся осваивают программы начальной, основной школы.

Анализ контрольных работ помогает спланировать индивидуальные занятия с учащимися.

В школе сложилась система промежуточного контроля, которая включает:

- административные контрольные работы на начало учебного года, по окончании 1 полугодия. По результатам контрольных работ проводится анализ, обсуждение результатов, составляется индивидуальный план работы. Посещение уроков носит дифференцированный характер, их цель: ознакомительный контроль, анализ эффективности использования современных технологий, обеспечивающих прочность ЗУН у учащихся, подтверждение или повышение квалификационной категории учителя, работа по теме самообразования, изучения приёмов активизации мыслительной деятельности учащихся, применение лично - ориентированной технологии, формы диагностики ЗУН, создание условий для поддержания и улучшения здоровья ученика. С целью повышения качества знаний под постоянным контролем находилась работа со слабоуспевающими учащимися. Учителя в своей работе использовали методические рекомендации, составляли план работы. Большое внимание в течение года уделялось адаптации учащихся. Результаты контроля процесса адаптации учащихся 1-го, 5-го классов к школе за 2 полугодие 2020-2021 уч.года (по март) и первого полугодия 2021-2022 уч.года показали позитивную динамику. Процесс адаптации учащихся к школе показал сокращения адаптационного периода первоклассников и пятиклассников. По итогам адаптации были проведены родительские собрания, даны рекомендации.

Проведено совещание, приняты управленческие решения: совершенствовать методику преподавания предметов, используя современные технологии для успешного развития обучающихся, активизировать внимание обучающихся, повышая качество знаний по всем предметам. Предложено было обратить внимание на отдельных обучающихся, проводить индивидуальную работу со слабыми учащимися. Классному руководителю продолжить изучение индивидуальных особенностей обучающихся.

По контролю за состоянием преподавания учебных предметов проводился классно - обобщающий контроль в 1, 5 классе - по адаптации обучающихся к новой организации учебной деятельности, в 4, 9 классах посещались уроки с целью: работа уч-ся на уроке, организация повторения, подготовка к итоговым комплексным работам и ОГЭ.

Проведен анализ входных, промежуточных, итоговых контрольных работ по математике, русскому языку во всех классах, с целью выявления качества знаний и уровня обученности уч-ся по названным предметам. Главная цель контроля: осуществлять определенную подготовку обучающихся к урокам контроля, уделять внимание на усвоение основного материала, ликвидация неуспешности, подготовка к итоговой аттестации выпускников.

В начале и в конце учебного года проводилась проверка работы классных руководителей с личными делами учащихся. Анализ результатов позволяет оперативно корректировать деятельность учителей.

Контролировалось выполнение учебного плана и практической части рабочих программ по учебным предметам, внеурочной деятельности.

**Промежуточная аттестация** - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится в 1-9 классах. Целями проведения промежуточной аттестации учащихся Учреждения являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программ.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ  
ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1	Численность детей, зачисленных в первый класс образовательной организации	9
2	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ОГЭ не менее 12 баллов	-
3	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ОГЭ не менее 4 баллов	-
4	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 220 баллов	-
5	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ не менее 73 баллов	-
6	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 63 до 72 баллов	-
7	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 53 до 62 баллов	-
8	Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских диагностиках по результатам обучения в 4-х и 7-х классах	-
9	Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских диагностиках по результатам обучения в 4-х и 7-х классах из числа детей - инвалидов	-
10	Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года/ Численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года	1

11	Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года	4,4/%
12	Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года	человек/%
13	Общая численность работников	21/16
14	Численность обучающихся в расчете на одного работника образовательной организации	4,2/5,6
15	Численность, удельный вес численности педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения), в общей численности работников	70%/30%
16	Численность иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	0
17	Численность административно-управленческого персонала	2
18	Численность прочих работников из них: численность финансово-экономических работников	
19	Численность работников, оформленных в образовательной организации по основному месту работы	36
20	Численность внешних совместителей	1
21	Численность работников, привлекаемых по договорам гражданско-правового характера	0
22	Площадь объектов недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление	261 кв.м
23	Объем доходов в расчете на 1 кв. м. недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление	т.руб.
24	Средняя месячная заработная плата работников образовательной организации	20571 руб.
25	Средняя месячная заработная плата педагогических работников	33539 руб.
26	Отношение средней месячной заработной платы педагогических работников к средней заработной плате в регионе	100
27	Средняя месячная заработная плата педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	

	(учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения) в их числе: средняя месячная заработная плата учителей	
28	Средняя месячная заработная плата иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	34634руб.руб.
29	Средняя месячная заработная плата административно - управленческого персонала	34634руб.
30	Средняя месячная заработная плата прочих работников	17022 руб.
31	Объем доходов образовательной организации	т. руб
32	Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 обучающегося	т.руб
33	Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 работника	т.руб
34	Объем поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания всего	т.руб
35	Из них на оказание государственных услуг	т.руб
36	Из них на выполнение государственных работ	т.руб
37	Из них на содержание имущества	т.руб
38	Объем поступлений средств субсидии на иные цели	т.руб
39	Объем поступлений от приносящей доходы деятельности	т.руб
40	Объем поступлений от благотворительных взносов, пожертвований	т.руб
41	Фонд оплаты труда	10717,9 т.руб
42	Фонд оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения)	5806,6 т.руб
43	Фонд оплаты труда иных педагогических работников, не	415,6 т.руб

	осуществляющих основной учебный процесс	
44	Фонд оплаты труда административно-управленческого персонала	831,2 т.руб
45	Фонд оплаты труда прочих работников	3717,5 т.руб
46	Приобретение оборудования	0 т.руб
47	Оплата коммунальных услуг	0 т.руб
48	Текущий ремонт	0 т.руб
49	Прочие расходы	0 т.руб
50	Объем неиспользованного остатка средств всего	т.руб
51	В том числе: неиспользованный остаток средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	т.руб
52	В том числе неиспользованный остаток средств субсидии на иные цели	т.руб
53	В том числе неиспользованный остаток средств от приносящей доходы деятельности	т.руб
54	Показатели, характеризующие выполнение муниципального задания (разрабатываются учредителем муниципальных общеобразовательных организаций)	-
55	Показатели, характеризующие выполнение программы развития и годового плана (разрабатываются образовательной организацией)	-

**Выводы:**

1. Деятельность «МКОУ Притобольная СОШ» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. МКОУ «Притобольная СОШ» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении МКОУ «Притобольная СОШ» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся и воспитанников являются участниками органов управления.
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет умения использования современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МКОУ «Притобольная СОШ» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Директор

А.А.Александров